

2026 年申报教师系列——教授四级——岗位竞聘一览表

推荐单位（章）： 能源与矿业工程学院 单位负责人签字： 晋升类别： 直聘制 申报方式： 申报岗位类型： 教学科研型 申报时间：2026-10-09

姓名	于海洋	现聘专技职务（资格）及时间	副教授 2022.07	现聘专技岗位及时间	副教授三级 2022.07	最高学历学位	研究生、博士	是否兼职	否	所符基本业务条件	学校业务条件（包含最低业务条件）：1.符合“直聘制”基本条件；2.符合“直聘制”业务条件二中的第（一）条主持 B 级以上科研项目 1 项。	学院（系部）基本业务条件：																																																																																																												
出生日期	1984-04-26	各年度考核结果	2022 年优秀 2024 年优秀 其他年度考核合格	近 5 年师德考核结果	2020 年优秀 其他年度考核合格	最近一个聘期考核结果	合格	来校时间	2019-03-07																																																																																																															
有关经历							<table><tr><td>现任教学科</td><td colspan="2">采矿工程</td><td colspan="2">是否同时申请学术教授、副教授</td><td>否</td></tr><tr><td colspan="6">完成教学工作量情况（近 5 年）</td></tr><tr><td>年度</td><td colspan="2">课堂工作量/其他工作量</td><td colspan="2">授课对象</td><td>工作量</td></tr><tr><td>2022</td><td colspan="2">课堂工作量</td><td colspan="2">本科生</td><td>32</td></tr><tr><td>2022</td><td colspan="2">其他工作量</td><td colspan="2">本科生</td><td>56.2</td></tr><tr><td>2022</td><td colspan="2">其他工作量</td><td colspan="2">硕士生</td><td>1.9</td></tr><tr><td>2023</td><td colspan="2">课堂工作量</td><td colspan="2">本科生</td><td>112</td></tr><tr><td>2023</td><td colspan="2">课堂工作量</td><td colspan="2">硕士生</td><td>6.4</td></tr><tr><td>2023</td><td colspan="2">其他工作量</td><td colspan="2">本科生</td><td>15.1</td></tr><tr><td>2023</td><td colspan="2">其他工作量</td><td colspan="2">硕士生</td><td>21.2</td></tr><tr><td>2024</td><td colspan="2">课堂工作量</td><td colspan="2">本科生</td><td>57.8</td></tr><tr><td>2024</td><td colspan="2">课堂工作量</td><td colspan="2">硕士生</td><td>30.8</td></tr><tr><td>2024</td><td colspan="2">其他工作量</td><td colspan="2">本科生</td><td>39.6</td></tr><tr><td>2024</td><td colspan="2">其他工作量</td><td colspan="2">硕士生</td><td>65</td></tr><tr><td>2025</td><td colspan="2">课堂工作量</td><td colspan="2">本科生</td><td>61.6</td></tr><tr><td>2025</td><td colspan="2">课堂工作量</td><td colspan="2">硕士生</td><td>2.2</td></tr><tr><td>2025</td><td colspan="2">其他工作量</td><td colspan="2">本科生</td><td>77.2</td></tr><tr><td>2025</td><td colspan="2">其他工作量</td><td colspan="2">硕士生</td><td>134.4</td></tr></table>						现任教学科	采矿工程		是否同时申请学术教授、副教授		否	完成教学工作量情况（近 5 年）						年度	课堂工作量/其他工作量		授课对象		工作量	2022	课堂工作量		本科生		32	2022	其他工作量		本科生		56.2	2022	其他工作量		硕士生		1.9	2023	课堂工作量		本科生		112	2023	课堂工作量		硕士生		6.4	2023	其他工作量		本科生		15.1	2023	其他工作量		硕士生		21.2	2024	课堂工作量		本科生		57.8	2024	课堂工作量		硕士生		30.8	2024	其他工作量		本科生		39.6	2024	其他工作量		硕士生		65	2025	课堂工作量		本科生		61.6	2025	课堂工作量		硕士生		2.2	2025	其他工作量		本科生		77.2	2025	其他工作量		硕士生		134.4
现任教学科	采矿工程		是否同时申请学术教授、副教授		否																																																																																																																			
完成教学工作量情况（近 5 年）																																																																																																																								
年度	课堂工作量/其他工作量		授课对象		工作量																																																																																																																			
2022	课堂工作量		本科生		32																																																																																																																			
2022	其他工作量		本科生		56.2																																																																																																																			
2022	其他工作量		硕士生		1.9																																																																																																																			
2023	课堂工作量		本科生		112																																																																																																																			
2023	课堂工作量		硕士生		6.4																																																																																																																			
2023	其他工作量		本科生		15.1																																																																																																																			
2023	其他工作量		硕士生		21.2																																																																																																																			
2024	课堂工作量		本科生		57.8																																																																																																																			
2024	课堂工作量		硕士生		30.8																																																																																																																			
2024	其他工作量		本科生		39.6																																																																																																																			
2024	其他工作量		硕士生		65																																																																																																																			
2025	课堂工作量		本科生		61.6																																																																																																																			
2025	课堂工作量		硕士生		2.2																																																																																																																			
2025	其他工作量		本科生		77.2																																																																																																																			
2025	其他工作量		硕士生		134.4																																																																																																																			
个人述职（800 字以内，包括师德师风、课程思政、工作业绩、参加人才团队科研团队、承担学科专业建设等内容） 自 2023 年 7 月以来，我积极参与学院学科发展建设，较好的完成了学院交办各项工作、教学任务。现将个人工作述职如下。 1. 师德师风方面 积极参加党组织活动，学习以习近平为核心的党中央重要讲话、思想，提高党性修养；治学严谨，弘扬科学精神；维护学术自由和学术尊严；诚实守信，力戒浮躁，坚决抵制学术失范和学术不端行为。 2. 课程思政方面 坚持育人为本，立德树人；注重学思结合，因材施教；积极参加学校、学院组织的课程思政培训，在课堂教学中通过设计基本概念、原理、方法，典型案例，综合应用和前沿热点等方面培养学生的家国情怀、创新思维等。 3. 工作业绩方面 教学方面：完成了本科生课程《水处理原理与技术》、《渗流力学》、《工程热力学与传热学》等 7 门课 263.4 学时的教学工作，并带领学生参加毕业设计实习，指导研究生 10 名，指导学生参加竞赛 8 次，获 2025 年度中国青年科技创新"揭榜挂帅"一等奖，完成教学工作量 728 学时。 科研方面：承担①国家自然科学基金面上项目 1 项；②国家重点研发计划中美政府间合作项目课题 1 项；③新型油气勘探开发国家科技重大专项子课题 1 项；④技术许可合同 1 项，合同金额 1350 万元，实到经费 405 万元；⑤横向科研项目 17 项，合同经费 1393 万元，到账经费 636.47 万元；⑥发表 SCI 收录论文 14 篇，申报发明专利 15 项；⑦被聘为学校的博士生导师。 4. 参加人才团队科研团队及承担学科专业建设等方面 作为负责人组建深部资源效益开发攻关团队，致力煤层气、CCUS 等领域的基础理论与技术开发，积极拓展学科发展方向。 积极参与学院学科发展及团队建设，包括：①作为采矿工程新能源方向负责人，完成了新能源开发方向本科专业培养方案及教学大纲的修订，新能源发展规划等相关工作；②积极参与采矿工程专业学科评估、高水平学科建设、年度总结、教学工作总结等相关材料的撰写。							<table><tr><td>2022 年以后</td><td>年均本科生课堂工作量：</td><td>52.68</td></tr><tr><td></td><td>年均教学工作量：</td><td>142.68</td></tr><tr><td>2021 年</td><td>年均本科生课堂工作量：</td><td>借调，无测评</td></tr><tr><td></td><td>年均教学工作量：</td><td>借调，无测评</td></tr><tr><td colspan="3">近 2 年是否发生过教学事故或指导的学位论文抽检是否出现不合格： 否</td></tr></table>						2022 年以后	年均本科生课堂工作量：	52.68		年均教学工作量：	142.68	2021 年	年均本科生课堂工作量：	借调，无测评		年均教学工作量：	借调，无测评	近 2 年是否发生过教学事故或指导的学位论文抽检是否出现不合格： 否																																																																																															
2022 年以后	年均本科生课堂工作量：	52.68																																																																																																																						
	年均教学工作量：	142.68																																																																																																																						
2021 年	年均本科生课堂工作量：	借调，无测评																																																																																																																						
	年均教学工作量：	借调，无测评																																																																																																																						
近 2 年是否发生过教学事故或指导的学位论文抽检是否出现不合格： 否																																																																																																																								
<table><tr><td colspan="2">辅导员带班时间</td><td colspan="3">辅导员所带班级</td><td>学生类别</td><td>学生数</td></tr><tr><td colspan="2"></td><td colspan="3"></td><td></td><td></td></tr></table>							辅导员带班时间		辅导员所带班级			学生类别	学生数																																																																																																											
辅导员带班时间		辅导员所带班级			学生类别	学生数																																																																																																																		
学科评议组评议结果		近 2 年的课堂教学质量测评成绩平均分	2024 年下半年	2025 年上半年	2025 年下半年	2026 年上半年																																																																																																																		
参加人数	同意人数		99.13	93.64	93.66	94.38																																																																																																																		

本人承诺所填内容属实并符合填报要求（签字）：_____

与现从事专业有关的业绩情况														
教学科研项目（限填5项）								论文、著作、教材建设项目						
起止时间	名称及经费	类别	认定等级	学校位次	个人位次	完成情况	备注	时间	题目/名称	刊物/出版社	认定等级	学校位次	个人位次	备注
2024-01-01 至 2027-12-31	致密油二氧化碳吞吐沥青质沉积对储层伤害机制研究/50 万元	国家自然科学基金面上项目	C 级	1	1	在研		2026-08-03	Technology and application of over-fracture pressure water injection for enhanced oil recovery in tight reservoirs	Engineering Fracture Mechanics	C 级	1	1	SCI2 区，第一作者
2023-01-01 至 2025-12-31	C02 驱油埋存强化体系与注采优化调控关键技术及应用研究/40 万元	国家重点研发计划中美政府间合作项目课题	D 级	1	1	完成		2024-09-10	Mechanisms of surfactant improving water injection huff and puff efficiency in tight reservoir	Journal of Molecular Liquids	C 级	1	1	SCI2 区，第一作者
2025-07-30 至 2030-12-31	煤层(岩)气高效采气关键技术研究及应用/670 万元	新型油气勘探开发国家科技重大专项子课题	C 级	1	1	在研		2026-04-15	Development, characterization, and performance evaluation of a sodium silicate-based CO2-enhanced sequestration system for deep coal reservoirs	Fuel	C 级	1	2	SCI2 区，唯一通讯作者
2024-12-15 至 2025-06-30	乾安油田微观剩余油量化表征实验/到账经费 69.06 万元	横向	E 级	1	1	完成		2025-07-04	Study on the law of waterflooding enhancement in tight reservoirs	PHYSICS OF FLUIDS	C 级	1	3	SCI2 区，唯一通讯作者
2025-09-30 至 2026-05-31	2025-2026 年与山东科技大学油气井井下作业数据智能采集传输技术及工具仿真模拟服务框架合同/到账经费 73.91 万元	横向	E 级	1	1	完成		2024-11-20	A prediction model for the propagation of continuous pressure waves in complex structure wells	FLOW MEASUREMENT AND INSTRUMENTATION	D 级	1	3	SCI3 区，唯一通讯作者
科研获奖、教学成果获奖、个人荣誉奖、教学名师、教学团队等								应用类（包括成果转化情况）、艺体实践类、课程建设项目、教学比赛、指导学生情况						
时间	名称	批准部门	认定等级	学校位次	个人位次	备注		时间	名称	认定等级	学校位次	个人位次	备注	
2025-10-13	第十九届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	共青团中央	A1 级	1	1	被学校认定为省级教学成果特等奖		2026-06-25	非常规储层基于全尺度渗流模型的压裂工程甜点优化技术	B 级	1	1	合同 1350 万元，到账经费 405 万元，符合直聘制条件	
2025-12-16	山东科技大学学生科技创新优秀指导教师	山东科技大学	无	1	1			2024-11-15	第十六届山东省大学生科技节——山东省大学生物联网创造力大赛	C5 级	1	1		
								2024-12-15	第十六届山东省大学生科技节——山东省大学生人工智能大赛	C5 级	1	1		